

**Аналитическая справка  
о результатах анкетирования обучающихся по выявлению степени  
удовлетворенности многообразием программ дополнительного  
образования в МОУ Кавельщинской ООШ**

**Цель:** выявление степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования в школе.

Мониторинг по выявлению степени удовлетворенности обучающихся услугами дополнительного образования в школе проводилось посредством анкетирования среди школьников с 06 по 17 мая 2024 года.

В анкетировании обучающихся начальной школы принимали участие школьники 1-4 классов в количестве 4 человек. Результаты анализа анкет показали, что 3 человека (75%) полностью удовлетворены, 1 человек (25%) удовлетворен частично.

В анкетировании обучающихся 5-9 классов приняло участие 13 школьников. Результаты анализа анкет показали, что 10 человек (77%) полностью удовлетворены, 3 человека (23%) удовлетворены частично.

Анкета, предложенная в ходе мониторингового исследования обучающимся, включала ряд вопросов, в которых отражалась следующая информация: запрос на услуги дополнительного образования, исходя из особенностей личности ребенка, и удовлетворённость спектром предлагаемых дополнительных образовательных услуг в МОУ Кавельщинской ООШ.

Данные опроса по выявлению степени удовлетворенности учащихся многообразием программ дополнительного образования в МОУ Кавельщинской ООШ показали следующие результаты:

***Какое направление дополнительного образования представляется Вам наиболее интересной?***

- А. Физкультурно-спортивная направленность – 13 чел. (76 %)*
- Б. Естественно-научная направленность – 3 чел. (18 %)*
- В. Туристско- краеведческая направленность – 4 чел. (24 %)*
- Г. Художественная направленность – 6 чел. (35 %)*
- Д. Социально-гуманитарная направленность – 2 чел. (12 %)*
- Е. Техническая направленность – 5 чел. (29 %)*

На вопрос **«Что являлось главной причиной выбора детского объединения дополнительного образования в школе?»** 60 % ответили, что в школе хорошие педагоги, вторым по популярности был ответ **«высокий уровень преподавания»** и **«хорошая репутация, детские объединения посещают знакомые (одноклассники)»** - 25 %.

15% от общего числа респондентов затруднились ответить.

На вопрос **«Оцени уровень своего интереса к программе дополнительного образования»** большинство респондентов ответило **«Всегда с удовольствием посещаю занятия»** (75%), однако 5 % ответили **«Временами интерес к занятиям снижается»**.

На вопрос **«Как, по твоему мнению, влияет посещение детского объединения на твою успеваемость в школе?»** среди ответов были выбраны: *«Позитивно влияет (повышает школьную успеваемость)»*, *«Влияет скорее позитивно, чем негативно»*, *«Никак не влияет»*.

Ответы *«Негативно влияет (снижает школьную успеваемость)»*, *«Влияет скорее негативно, чем позитивно»* ни один из респондентов не выбрал.

На вопрос **«Какие на твой взгляд черты личности развивают занятия по программам дополнительного образования?»** самыми популярными ответами были: *«Развитие личностных качеств (дисциплина, внимательность, аккуратность и т.п.)»*, *«Развитие физических качеств (сила, ловкость, координация и т.п.)»*, *«Приобретение полезных навыков и умений расширение кругозора, повышение эрудированности»*.

Небольшой процент респондентов (10 %) ответили *«Развитие навыков общения и самопрезентации повышение общего культурного уровня (развитие речи, вежливость)»*, *«Повышение интереса к учебной деятельности»*.

На вопрос **«Предложи несколько вариантов **НОВЫХ** детских объединений дополнительного образования, которых не хватает в нашей школе»** были даны следующие предложения:

- *«сделать кружок по программированию с 5-го класса»;*
- *«робототехника»;*
- *«бисероплетение»;*
- *«открыть футбольную секцию».*

Основная масса респондентов (80 %) ответила, что в школе хватает кружков и секций.

Данный анализ ответов учащихся позволил выяснить мнение школьников о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями.

Объединения дополнительного образования в МОУ Кавельщинской ООШ различной направленности отвечают запросам и интересам большинству учащихся. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у учащихся интерес к занятиям.

Однако наличие некоторых ответов у респондентов указывает на необходимость решения вопроса о педагогических кадрах, которые смогли бы вести со следующего учебного года новые детские объединения дополнительного образования.

20.05.2024

Зам. директора по ВР:

Л.В. Дукина